畜牧兽医专业
人才培养方案

专业大类：农林牧渔

专 业 类：畜牧业

专业代码：410303

适用年级：2023级

专业负责人：白胡木吉力图

所属学院：通辽职业学院

修订时间：2023年5月

目 录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
（一）职业领域 1
（二）工作岗位 1
（三）工作任务与职业能力分解表 2
五、培养目标及规格 3
（一）培养目标 3
（二）培养规格 4
六、课程设置及要求 5
（一）公共基础课程 5
（二）专业（技能）课程 5
（一）按学期安排课程 7
（二）教学周数安排 12
（三）课程结构与比例 12
八、实施保障 13
（一）师资队伍 13
（二）教学设施 13
（三）教学资源 14
（四）教学方法 15
（五）学习评价 15
（六）质量管理 15
九、毕业要求 16
（一）学分要求 16
（二） 职业资格证书（职业技能等级证书） 16
（三）其他要求 16
十、附录 17
（一）公共基础课程简介 17
（二）公共选修课程简介 20
（三）专业基础课程简介 22
（四）专业核心课程简介 23
（五）专业选修课程简介 25

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高中、中职毕业生

三、修业年限

基本学制 3 年

四、职业面向

（一）职业领域

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技能领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	畜牧业（03） 专业技术服务（74）	家畜繁殖员（5-03-01-01） 家禽繁殖员（5-03-01-02） 家畜饲养员（5-03-02-01） 家禽饲养员（5-03-02-01） 动物疫病防治员（5-05-02-03） 动物检疫检验员（5-05-02-04）	畜禽饲养 畜禽繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 动物疾病防治 饲料兽药生产与检验 畜牧业管理与技术推	家畜繁殖员资格证 家禽繁殖员资格证 动物检疫检验员资格证 动物疫病防治员资格证 饲料检验化验员资格证 执业兽医资格证

（二）工作岗位

主要工作岗位：各养殖场及兽医部门。

相关工作岗位：畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物处理与利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理、饲料加工与营销、疫病诊断与防治。

（三）工作任务与职业能力分解表

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
1	畜禽养殖管理	畜禽日常饲养、生长发育监控、营养调控及健康管理	科学饲养方法、疾病防治措施、繁殖技术和育种技术； 合理搭配饲料以满足动物营养需求； 熟练进行日常饲养工作； 设施设备使用与维护； 能够及时发现畜禽的异常行为和病症，采取相应措施处理； 遇到突发状况时（如疾病暴发、自然灾害等），能够迅速作出决策并采取应对措施； 与同事合作完成各项饲养任务，共同保证饲养工作的顺利进行； 与兽医、供应商、销售商等外部合作伙伴有效沟通，获取所需资源和支持；	猪生产及猪病防治、牛羊病防治、牛羊生产、禽生产及禽病防治	执业兽医师证、家畜繁殖员证、动物检验检疫员、动物疫病防治员证书等
2	畜禽繁殖	人工授精、胚胎移植、繁殖技术操作	掌握人工授精、胚胎移植、激素调控等现代繁殖技术，并了解传统繁殖方法； 运用选种、选配等手段提高群体品质； 熟练进行繁殖相关的各项操作，如采集精子、处理卵子、实施人工授精等； 能正确操作和保养繁殖场内的各种设施设备，如孵化器、恒温箱等； 能够及时发现并诊断繁殖障碍，采取有效措施解决问题； 能够采取预防和治疗措施降低遗传病的发生风险； 能够与其他专业人员协同工作，共同完成繁殖任务； 与客户建立良好的关系，提供专业的咨询和技术支持；	家畜繁育、猪生产及猪病防治、牛羊生产、禽生产及禽病防治	

序号	工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
3	疫病诊断与防治	样品采集、实验室检测、疫情分析报告编写	熟悉各类动物疫病的病因、发病机制、传播途径和流行规律； 掌握实验室检测方法（如血清学检测、分子生物学诊断、病原分离培养等）； 临床症状观察和病理剖检等疫病诊断技术； 熟悉各类动物疫病的预防接种程序、药物治疗方案、生物安全措施以及应急处置预案； 能熟练进行样品采集、处理、检测及结果分析； 熟练操作实验室仪器设备如显微镜、PCR仪、酶标仪等； 具备疫病现场调查的能力，包括病史询问、临床检查、环境评估，以及疫情发生时的流行病学调查； 根据临床表现、实验室结果和流行病学信息，进行综合诊断与鉴别诊断； 迅速识别和评估疫病风险，制定并执行应急处置措施，有效控制疫病扩散； 熟知国家及地方动物防疫法律法规、兽药使用规定、食品安全法规； 熟练掌握疫情报告制度、疫病封锁与扑杀规范、无害化处理要求等；	动物微生物学、动物生物化学、动物病理学、传染病与寄生虫学、兽医临床诊疗学	执业兽医师证、家畜繁殖员证、动物检验检疫员、动物疫病防治员证书等

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧兽医行业、畜牧服务业、养殖行业、屠宰及肉类加工业的动物疾病诊疗人员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、饲料加工行业的饲料加工工等职业群，能够从事畜禽饲养管理、日粮配合、繁殖改良、疾病防治等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一至两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握化学和生命科学的基本知识。

（4）掌握畜牧业发展的基本情况，了解畜牧业相关法规。

（5）掌握动物生产与疾病防治的基本知识。

（6）掌握本专业的发展动态和最新成果。

（7）掌握兽医公共卫生基本知识。

3.能力

（1）具备主要畜禽的饲养管理、育种繁殖、配合饲料生产方面的基本技能。

（2）具备主要畜禽防疫体系建立、疾病诊断与防治方面的基本技能。

（3）具备对饲料进行物理指标、常规成分及卫生指标检验的能力。

（4）具备对畜牧业生产的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用的能力。

（5）具备分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理等基本问题的能力。

（6）具备为畜牧企业制订生产计划、经营计划、卫生防疫计划的能力。

（7）具备利用现代化手段对畜牧业生产进行综合管理的能力和创新能力。

（8）具备饲料、兽药产品营销与售后服务能力。

（9）具备与客户沟通和协调的能力。

（10）具备团队协作能力和项目执行力。

（11）具备通用能力。包括口语和书面表达能力，解决实际问题能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

六、课程设置及要求

聘请由养殖场、兽医部门、行业企业专家，教学管理人员、一线教师、毕业生代表和在校生代表组成的畜牧兽医专业建设委员会，深入行业企业调研，明确就业面向、工作岗位。通过职业岗位和岗位能力分析，明确畜牧兽医专业人才培养目标，以培养目标与毕业标准、毕业标准与课程设置相适应为原则，突出课程设置的应用性和实践性，构建“需求导向，一主线、二方向、三阶段、四融合、五模块”课程体系。课程设置实行“一主线”即以学生德育培养为主线，“二方向”即学生有就业和升学两个方向，“三阶段”即按照职业基础能力、岗位核心能力、岗位拓展能力和职业综合能力递进关系，实现学生从“识岗、练岗、跟岗”三阶段的转化。“四融合”即将“岗赛证”融入“课程”，“五模块”即以“公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、集中实践环节”五模块课程为载体实现三阶段的转化，突出畜牧及兽医临床特色的课程体系。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共必修课和公共选修课。

公共必修课包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、铸牢中华民族共同体意识、中华优秀传统文化、体育、公共英语、信息技术、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、劳动教育、军训、军事理论。

主要公共基础课程的简介详见附录（一）

公共选修课包括：创新创业教育、美育、安全教育、职业素养、“思政课程”、生态环境教育、健康教育、科学素养、高等数学、大学语文等。

主要公共选修课程的简介详见附录（二）

（二）专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1.专业基础课程

专业基础课程包括：动物生物化学、动物微生物、动物解剖生理、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制、动物遗传繁育等8门课程。

主要专业基础课程的简介详见附录（三）

2.专业核心课程

专业核心课程包括：兽医临床诊疗技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场废弃物处理与利用技术、动物防疫与检疫技术等。

主要专业核心课程的简介详见附录（四）

3.专业选修课程

专业选修课程包括：畜牧场经营与管理、中兽医基础、动物传染病与寄生虫病、动物外科与产科技术、基础化学、畜牧兽医法规等。

主要专业选修课程的简介详见附录（五）

七、教学进度总体安排

（一）按学期安排课程

教学进程安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程（学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）						课程考核	开课部门	备注
					课程类型（A/B/C）	理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												15+5	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20			
公共基础课	公共必修课	1	20901020	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.2						考试	马克思主义教学部	
		2	20901032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2	32	28	4	1	2.1						考试	马克思主义教学部	
		3	20905001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	42	6	2		2.7					考试	马克思主义教学部	
		4	20904001	形势与政策1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	周学时不固定，根据实际情况保证总学时。
		5	20904005	形势与政策2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部	
		6	20904003	形势与政策3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部	
		7	20904004	形势与政策4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部	
		8	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		2		0.9					考试	马克思主义教学部	
		9	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√						考查	线上教学	
		10	21102021	体育1	C	是	1	24		24	1	1.6						达标	体育系	
		11	21102022	体育2	C	是	1	30		30	2		1.7					达标	体育系	
		12	21102023	体育3	C	是	1	30		30	3			1.7				达标	体育系	
		13	21102024	体育4	C	是	1	24		24	4				1.3			达标	体育系	
		14	20801201	公共英语1	A	否	3.5	56	56		1	3.7						考试	公共教学部	
		15	20801202	公共英语2	A	否	4.5	72	72		2		4.0					考试	公共教学部	

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程（学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）						课程考核	开课部门	备注
					课程类型（A/B/C）	理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												15+5	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20			
		16	20601031	人工智能	B	否	2	48	16	32	2		1.7					考查	信息技术系	
		17	11401006	大学生职业发展与就业指导1	B	否	1	18	12	6	1	1.2						考查	创业就业教研室	
		18	11401007	大学生职业发展与就业指导2	B	否	1	20	12	8	4				1.1			考查	创业就业教研室	
		19	11201007	心理健康教育	A	否	2	32	32		2		0.7					考查	思政综合教研室	线上（20）线下结合
		20	11201009	劳动教育1	B	是	0.5	8	8		1	√						考查	思政综合教研室	周学时不固定，根据实际情况保证总学时。
		21	11201010	劳动教育2	B	是	0.5	8	8		2		√					考查	思政综合教研室	周学时不固定，根据实际情况保证总学时。
		22	11201005	军训	C	否	2	168		168	1	3w						达标	思政综合教研室	w代表实践周
		23	11201006	军事理论	A	否	2	36	36		1	2.4						考试	思政综合教研室	线上教学
		小计					**35**	**570**	**340**	**230**										
	公共选修课	1	11401001	创新创业教育	B	否	2	32	32		2		1.3					考查	创业就业教研室	必选 线上（8）线下结合
		2	20304073	美育	B	否	2	48	16	32	1	√						考查	师范教育	必选 线上（16）线下结合
		3	20802202	安全教育	A	否	1				1	√						考查	线上教学	必选
		4	20802201	职业素养	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
		5	20207064	思政课程	A	否	2				3			√				考查	线上教学	必选
		6	88888888	生态环境教育	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
		7	11201008	健康教育	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
		8	20302201	大学语文	A	否	2	32	32		2		1.8					考查	师范教育系	必选
		9	20601032	科学素养	A	否	2	28	28		3			√				考查	线上教学	必选 限选（最少完成2学分）
		10	20302032	高等数学	A	否	2	32	32		1	2.1						考查	师范教育系	

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程（学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）						课程考核	开课部门	备注
					课程类型（A/B/C）	理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												15+5	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20			
		小计					16	120	88	32										
总计							51	690	428	262										
公共基础课累计、占总学时比例							690					25%								
专业（技能）课	专业基础课	1	20504101	动物生物化学	B	是	3	50	26	24	1	3.3						考查	农牧系	线上线下混合/理实一体
		2	20504103	动物解剖生理	B	是	3	72	34	38	1	4.8						考试	农牧系	线上线下混合/理实一体
		3	20504102	动物微生物	B	是	3	52	20	32	2		2.9					考查	农牧系	线上线下混合/理实一体
		4	20504107	动物病理	B	是	3	54	34	20	2		3					考查	农牧系	线上线下混合
		5	20504108	动物遗传繁育	B	是	3	52	40	12	2		2.9					考试	农牧系	线上线下混合
		6	20504104	动物药理	B	是	3	54	40	14	3			3				考查	农牧系	线上线下混合
		7	20504105	动物营养与饲料	B	是	3	60	26	34	3			3.3				考试	农牧系	线上线下混合
		8	20504106	畜牧场规划与环境控制	B	是	2	34	26	8	3			1.9				考查	农牧系	线上线下混合
	专业核心课（必修）	1	20504109	兽医临床诊疗技术	B	是	3	60	30	30	3			3.3				考试	农牧系	线上线下混合/理实一体
		2	20504112	养牛与牛病防控技术	B	是	3	60	44	16	3			3.3				考试	农牧系	线上线下混合/理实一体
		3	20504115	畜牧场设备使用与维护	B	是	2	34	26	8	3			1.9				考查	农牧系	线上线下混合
		4	20504120	动物防疫与检疫技术	B	是	2	40	18	22	3			2.2				考试	农牧系	线上线下混合、理实一体
		5	20504113	养羊与羊病防控技术	B	是	3	54	40	14	4				3			考试	农牧系	线上线下混合、理实一体
		6	20504114	畜牧场废弃物处理与利用技术	B	是	2	36	28	8	4				2			考查	农牧系	线上线下混合

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程（学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）						课程考核	开课部门	备注
					课程类型（A/B/C）	理实一体		总计	理论	实践		1学期 20 15+5	2学期 20 18+2	3学期 20 18+2	4学期 20 18+2	5学期 20 0+20	6学期 20 0+20			
		7	20504110	养猪与猪病防控技术	B	是	2.5	48	32	16	4				4			考试	农牧系	线上线下混合、理实一体
		8	20504111	养禽与禽病防控技术	B	是	2.5	48	32	16	4				4			考试	农牧系	线上线下混合、理实一体
		小计					43	804	504	300										
	专业选修课（限选）	1	20504119	畜牧兽医法规	A	否	2	30	30	0	3			1.8				考查	农牧系	线上线下混合、理实一体
		2	20504116	畜牧场经营与管理	A	否	2	36	36	0	4				2			考查	农牧系	线上线下混合/理实一体
		3	20504117	动物外科与产科技术	B	是	2	34	26	8	4				1.9			考查	农牧系	线上线下混合/理实一体
		4	20504118	中兽医基础	B	是	2	34	26	8	4				1.9			考查	农牧系	线上线下混合/理实一体
		5	20504121	动物传染病与寄生虫病	B	是	2	34	26	8	4				1.9			考查	农牧系	线上线下混合
		6	20504051	基础化学	B	是	3	60	50	10	4				3.3			考查	药品食品系	线上线下混合
		小计					13	226	184	42										
		1	20502249	岗位实习	C	否	19	570		570	5					19W		合格	农牧系	w表示实践性教学周数
		2	20502248	岗位实习2	C	否	15	450		450	6						15w	合格	农牧系	w表示实践性教学周数
		3	20504123	毕业设计（论文）	C	否	2	60		60	6						2w	合格	农牧系	w表示实践性教学周数
		小计					36	1080		1080										
总计							92	2110	688	1422										
专业（技能）课累计、占总学时比例							2110					75%								
学分总计、学时总计							143					2800								
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例							29					346							12%	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程（学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时）						课程考核	开课部门	备注
				课程类型（A/B/C）	理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
											20	20	20	20	20	20			
											15+5	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20			
实践性教学：学时总计、占总学时比例						1684					60%								

（二）教学周数安排

项目 周数 学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	15	18	18	18			69
入学教育与军训	3						3
劳动实践	劳动教育实践以劳动教育周形式完成，每学年开展1次，时长1周，不计入学期总学时						3
认识实习					1		1
跟岗实习					18	15	33
毕业设计						4	4
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

（三）课程结构与比例

课程类别	学分	学时数	理论学时数	实践学时数	学时统计	占总学时比例
公共必修课程	35	570	340	230	690	25%
公共选修课程	16	120	88	32		
专业必修课程	43	804	514	290	2110	75%
专业拓展课	13	226	184	42		
实践课程	36	1080		1080		
选修课程总学时					346	12%
实践性教学总学时					1674	60%
总学分：143				总学时：3032		

八、实施保障

（一）师资队伍

1.师资结构

畜牧兽医专业专任教师10人，企业兼职教师7人，学生数与本专业专任教师数比例为18：1，“双师素质”专任教师5人，双师素质教师占专任教师比例为50%，高级职称4人，占比40%，硕士研究生7人，本科生3人，50岁以上1人，40-50岁2人，30-40岁4人，30岁以下3人，专任教师队伍形成了职称、年龄合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师都具有高校教师资格；理想信念坚定、道德情操高尚、有扎实学识、有爱之心；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；所有专任教师在教学第一线、有40%专任教师具有企业相关工作经历，或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；建设完成***精品在线开放课程2门，学生在线学习人数达千人；院级在线开放课程6门，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；教师在企业实践和挂职锻炼经历5年累计大于6个月。

3.专业带头人

具有副高及以上职称，能广泛联系行业企业，了解行业人才的需求实际，熟悉国内外畜牧兽医行业发展趋势；能够较好地把握专业发展，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的影响力。

4.兼职教师

现有兼职教师7人，是从行业企业请进的具有丰富的实操经验和管理经验的专家，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的教师，能承担专业课程实践指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教师基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。配置有标准化教室，符合国家标准的课桌椅，互联网覆盖，设施齐全的多媒体教室。

2.校内实训室基本要求

学校已经筹建动物解剖生理实训室、动物药理、病理实训室、动物营养与饲料加工实训室、动物繁育实训室、动物病原体检测实训室、畜禽疫病防控实训室6个专业实验实训室。

能满足专业校内实践教学、技能考核等功能。实训室配置要求如下：

(1)动物解剖生理实训室

动物解剖生理实训室应配备多媒体教学设备1套，实验动物教学标本，动物解剖常用器械，双目生物显微镜，离心机、血细胞分类计数器，多功能生理分析仪。

(2)动物药理、病理实训室

动物病理实训室应配备多媒体教学设备1套，动物病理教学标本，动物解剖常用器械，双目生物显微镜，病理组织切片机。

(3)动物营养与饲料加工实训室

动物营养与饲料实训室应配备多媒体教学设备1套，脂肪测定仪、全自动凯氏定氮仪、干燥箱、马弗炉、可见光分光光度计、分析天平。

(4)动物繁育实训室

动物繁育实训室应配备多媒体教学设备1套，活体采卵仪、双目生物显微镜、倒置显微镜、体视显微镜、液氮罐、超纯水系统。

(5)动物病原体检测实训室

动物微生物实训室应配备多媒体教学设备1套、高压灭菌器、超净工作台、细菌培养箱，电子振荡器、移液枪、离心机、双目生物显微镜。

(6)畜禽疫病防控实训室

畜禽疫病防控实训室应配备生物安全柜、高压灭菌器、超净工作台、PCR仪、酶标仪、洗板机、冰箱、冰柜、普通离心机、高速离心机、培养箱、孵化箱、细菌培养摇床、消毒机、凝胶成像仪、菌落计数器、连续注射器、金属筛、尼龙筛、光学显微镜、肉质量检测仪、真菌毒素检测仪、酸碱式滴定设备、水分测定仪、分析天平、分光光度计。

3.校外实训基地基本要求

学校与畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物疫病预防控制中心设立校外学生实习基地，保障学生的认知、跟岗、顶岗实习和教师企业实践需求。

校企合作不仅为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养社会经济发展需要的人才提供了新的契机，而且多种形式的合作办学，在教学、实训、生产相结合中可以实现利益最大化。

严格执行《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》相关要求内容，能提供畜牧兽医相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用国家规划教材或优质精品教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，鼓励引入临床典型案例，开发新型活页式、工作手册式教材。

2.图书文献配备基本要求

学校图书馆有数量充足的专业相关纸质图书以及数字化文献资源数据库，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规、行业标准、技术规范以及畜牧兽医类实验实训手册等；畜牧兽医专业操作技术类图书和实务案例类图书。学院向各教研组及学生社会空间提供优秀的专业书籍和数字化资源，基本上做到学生有需求，学院有配置。

3.数字教学资源配置基本要求

建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。建议使用已建成的基于院中院平台建设的畜牧兽医专业资源库相关资源、在线开放课程等资源。

（四）教学方法

专业平台课程注重专业基础知识的学习，应突出课程教学的针对性，为后续专业课程的教学服务。专业课程教学应体现畜牧兽医专业特色，考虑学生的特点，围绕生产及临床典型案例开展教学。充分运用畜牧兽医专业教学资源库、畜牧兽医专业案例库的资源，开展线上线下混合式教学。

教学方法可根据内容采用讲授、示范、讨论、角色扮演、情境、仿真、实训、实习等多种形式，并根据课程特点综合安排。教学中应体现以学生为主体、教师为主导，建议多采取小组协作式学习，理论联系实际，充分运用校内校外实践基地，开展课间见习、集中见习、毕业实习的实践环节，培养学生动手能力、临床思维能力以及畜牧兽医综合能力。同时，全程渗透立德树人理念，培养学生为我国畜牧兽医事业奉献自我的职业素养与职业情怀。

（五）学习评价

课程采用全过程、多维度、多元化综合评价。考核时结合过程性评价和终结性评价，探索增值性评价相结合的方式，过程性评价包括平时学生的到课率、课堂表现、学习态度、平时作业、教学实践活动、阶段测验、技能考核等内容，可借助网络进行线上点名记录、作业布置、课程浏览量以及试卷考核等形式进行过程性考核，终结性评价主要指期末理论考试，形式为闭卷笔试，见习及跟岗实习评价根据实习具体要求实施。

（六）质量管理

1.学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

总学分不低于143学分，但必须修完公共基础课程51学分（其中包括智慧树4学分），专业必修课程79学分，专业选修课程13学分。

（二）职业资格证书（职业技能等级证书）

1.毕业证书

教育部普通高等学校毕业证书（专科）

2.可考执业资格证书

执业兽医师资格证书

3.选考职业技能等级证书

家畜繁育员职业技能等级证书（选考）

动物疫病防治员职业技能等级证书（选考）

动物检验检疫员职业技能等级证书（选考）

（三）其他要求

按照教育部《国家学生体质健康标准测试》，测试的成绩达到50分以上。

十、附录

附录（一）

（一）公共基础课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会理论体系为指导，以社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观教育为主线，结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
4	形势与政策	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
		责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。
5	铸牢中华民族共同体意识	铸牢中华民族共同体意识而言，伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，是最为核心的对象性内容。动态地审视这五个关键的对象性内容，会发现其具有共同性的一面：新中国是中国共产党领导各族人民共同缔造的，中华民族是各民族交融汇聚形成的，中华文化是各民族共同创造的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国特色社会主义道路是中国共产党带领各族人民共同走出来的。可以说，从异到同，在动态的历史过程中，提供了一个由小及大的内容体系、厚重根源和行动方案，这就是铸牢中华民族共同体意识这一大意识的基本进路体现。
6	中华优秀传统文化	以中国特色社会主义文化自信的坚实根基和显著优势。系统推进中华优秀传统文化教育，不断通过优化学校课程设置，增加优秀传统文化课程的模块，做到思政课程和课程思政都有机融入中华优秀传统文化教育元素，引导大学生树立科学的历史观和文化观，增强对中华优秀文化的深度认知了解，从而提升对中华文化的高度认同感，形成对中华文化自信的深厚情感基础和持久内在动力。
7	体育	以学生身体的运动参与为主要手段，以促进学生身体素质、增进学生健康为主要目的一门人文素养类课程。该课程主要培养学生的运动技能和技能，培养学生终身参与体育锻炼的意识，培养良好的团结精神和协作意识。通过学习本课程学生能够初步掌握身体锻炼的基本原理和常用方法，学生的身体素质得到针对性的锻炼和提升，学生能够掌握 1—2 个运动项目的基础运动技能和技能，学生的团队精神和协作意识逐步加强，学生初步形成终身参与体育运动的意识和能力。
8	公共英语	公共英语是一门公共基础理论课程。本课程是培养学生英语语言综合应用能力、提升职业可持续发展能力的重要课程，也是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。该课程具有基础性地位和工具性作用。

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
9	军事理论与军训	军事技能训练和军事理论教学两个部分组成。军事技能训练以中国人民解放军的条令条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质和军训作风，强化学生的集体主义观念，组织纪律性等；军事理论教学主要涵盖了国防知识、人民防空、军事高技能等内容，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。
10	大学生职业发展与就业指导	对高职学生创业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，掌握国家对大学生创业相关扶持政策，从而提升他们的创业能力和就业能力。 对学生进行就业方面的指导。为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。
11	心理健康教育	以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主，并通过互动式教学的方法和团体辅导的技术，针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知，增强学生的自我保健意识，矫正异常行为、培养学生的健康习惯，预防和消除学生中常见的心理障碍，提高学生应付挫折的能力，增强学生的心理调适能力。
12	劳动教育	劳动教育是培养造就全面发展人才的必要条件，也是基本途径和有效途径。劳动教育使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，培养劳动技能，热爱劳动，养成劳动习惯。劳动教育不停留于掌握劳动技能，更以塑造学生人格、完善学生品德、培养价值观念为目标，它即“立德”的重要内容。

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
13	人工智能	课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

附录（二）

（二）公共选修课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	创新创业教育	培养意识：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。提升能力：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创新创业能力。
2	美育	通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。
3	安全教育	通过教育学生校园内、外的安全防范，让学生认识到上网安全防范、心理问题指导教育和实际训练操作中的安全防范等内容，深入剖析了学生在日常生活、学习和今后工作岗位上可能出现的安全危机，并详细阐明了预防和应对措施
4	职业素养	职业素养课程是针对高等职业院校学生的特点，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力而开设的一门重要的公共基础课。本课程结合高职类学生在职业发展与就业过程中的能力培养要求，将课程内容整合为职业道德篇、职业态度篇、职业发展篇三大模块。每个教学单元中根据不

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
		同专业需求，选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境，满足学习者多元化的学习需求。
5	思政课程	围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，确保学生至少从“四史”中选修1门课程。
6	生态环境教育	教育当代大学生善待自然环境，发挥人类特有的自觉性和创造性，保持人与自然的动态平衡，倡导健康的生活消费方式。要求大学生树立生态道德观，要有保护环境的责任感，增强生态、资源和环境等方面的基本意识。
7	健康教育	主要结合大学生常见的疾病及身心健康等问题，详细介绍与大学生密切相关的医学知识，以促进大学生建立新的健康概念，增强疾病的自我监测，自我防护，并采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的常识。
8	大学语文	《大学语文》课程是一门非中文专业通识选修课，本课程以培养学生具备中华传统文化基本素养为宗旨。通过对“思想”和“文学”两个领域的学习，领悟中国文化思想精髓，品味汉语文学神韵魅力。以“温故、知新、切问、近思”为基本教学方法，鼓励学生开放思考、反思传统、切中实际，提升学生文学鉴赏审美能力的同时，兼顾学生专升本考试需求，夯实学生基础，提升应试能力。
9	科学素养	教育学生能理解科学观念，了解科学研究过程和方法，能运用科学解释身边的事情，建立与评价有证据基础的论证，并恰当地运用结论来引领自己的行为。
10	高等数学	《高等数学》课程是高职高专一门重要的公共基础课程，主要讲授函数、极限、连续和一元函数微积分学的基本知识。通过本课程的学习，使学生初步掌握必需、够用的数学基础知识和数学方法，培养学生良好的逻辑思维能力、分析解决问题能力和自学能力。本课程在各专业的课程体系中居于基础服务性的地位，主要为后续的各专业课程教学提供必要的准备。

附录（三）

（三）专业基础课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	动物生物化学	研究生物体中的化学进程的一门学科，主要用于研究细胞内各组分，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等生物大分子的结构和功能、代谢途径。
2	动物解剖生理	掌握动物解剖生理基本理论知识和基本操作技能，并将其运用到畜牧生产实践中。包括动物体基本结构与机能、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、感觉器官、内分泌系统、能量代谢与体温调节、家禽解剖生理特征和经济动物解剖生理特征等内容。
3	动物营养与饲料	动物营养与饲料是一个涵盖动物饲养管理、饲料科学、动物生理生化、营养学等多学科交叉的领域，它主要研究动物对饲料的摄取、消化、吸收、利用以及这些过程与动物生长发育、繁殖、健康和生产力之间的关系。
4	动物病理	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律。
5	动物药理	动物药理是研究药物与动物机体（包括病原体）间相互作用规律的一门科学。它是兽医专业基础课程，又是密切结合临床、指导合理治疗的应用学科。本课程主要包括动物药理认知及总论部分、对因治疗药物（抗病原体药物部分、影响新陈代谢及解毒药部分）、对症治疗（作用于各系统药物部分）。
6	动物微生物	微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术，微生物与环境的相互关系及其利用，微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用，免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用，介绍比较有代表性的病原性细菌、病毒及其他微生物的生物学特性、致病性与免疫性、实验室诊断方法及其防制措施及微生物在动物饲养、动物性产品加工及检验方面的应用等。

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
7	动物遗传繁育	动物遗传繁育技术是以遗传育种和畜禽繁殖为技术手段，进行畜牧业生产。家畜繁育技术包括遗传、育种、繁殖三个方面内容。通过学习，学生可具备有关畜禽育种和繁殖生产的知识和能力。
8	畜牧场规划与环境控制	研究动物与外界环境因素相互作用和影响的基本规律,并依据这些规律制定利用、保护、改善和控制畜牧场及畜舍环境的措施。目的在子为动物创造良好的生活和生产条件,保持动物健康,提高生产力,充分发挥动物的利用价值,降低蓄牧业生产成本,提高畜牧业生产的经济效益。动物环境卫生学所研究的环境主要是动物的外部环境,尤其是畜舍环境(空气、水、土壤、生物及牧场建筑没施、设备、管理条件等)及畜牧场内、外环境。

附录（四）

（四）专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	畜牧场废弃物处理与利用技术	本课程的任务是让学习者掌握国内养殖场的环境控制技术,了解国内外的养殖废弃物的利用现状,了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、养殖场病畜尸体的处理利用技术、养殖场固体垃圾垫料粪便的外理利用技术、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
2	兽医临床诊疗技术	本课程学习各种兽医临床诊疗技术，包括投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等治疗技术。免疫学诊断技术，要求学生掌握大动物、猪、禽等动物的疾病诊疗技术。
3	动物防疫与检疫技术	本课程要求学生熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准，熟练掌握动物疫病防控与检疫检验综合职业能力，会进行常见动物疫病的调查、防控方案的制定、临诊和病理学检查等技能，并能进行消毒、免疫预防和抗体水平检测评估。

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
4	养猪与猪病防控技术	本课程以规模化养猪生产为基础，要求学生了解当前养猪业的发展现状与趋势，掌握猪的生物学习性、养猪设施、猪饲料配制与使用、养猪环境控制等基本技能，掌握种猪繁育技术、不同生产目的和不同阶段猪的饲养管理和卫生防疫技术、生产设备的使用与管理技术、猪场经营管理技术等。学生掌握猪病发生与流行、环境控制等基本知识，以及猪病诊断、预防和控制技术。
5	养羊与羊病防控技术	课程要求学生了解当前羊产业的发展现状与趋势，掌握羊的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段羊的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
6	养牛与牛病防控技术	课程要求学生了解当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
7	养禽与禽病防控技术	本课程以规模化家禽生产为基础，要求学生了解当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。学生掌握禽病发生与流行、环境控制基本知识，以及禽病诊断、预防和控制技术。
8	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习,使学生在具有一定机电基础知识的基础上,掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求,满足饲料加工和畜禽饲养的需要。

附录（五）

（五）专业选修课程简介

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	动物外科与产科技术	本课程学习各种兽医临床常用治疗技术、包括投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等治疗技术。外科基本操作技术、包括无菌术、麻醉、组织切开、止血、缝合等；常见外科手。
2	动物传染病与寄生虫病	本课程学习动物传染病的病原、发病机制、症状、病变 。各种畜禽传染病发生机理以及防治措施。
3	中兽医基础	内容主要包括绪论、阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、常用中草药及方剂、针灸技术、四诊技术、防治法则、辩证与病证防治等。
4	畜牧场经营与管理	畜牧业经营管理的基本知识与方法。内容包括绪论、畜牧业现代化、畜牧企业经营预测与决策、经营计划管理、合同管理、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制与营销、经济核算与经营效果分析等。
5	畜牧兽医法规	种畜禽管理法规,饲料与饲料添加剂管理法规,草原法规,兽医与兽药生产质量管理法规,农产品质量安全与无公害管理办法,农业转基因生物安全管理条例,野生动物保护条例等。
6	基础化学	基础化学包括化学原理、结构化学、溶液中的化学平衡、元素化学、分析化学、有机化学等部分。使学生了解和掌握有关的化学基本知识、基本原理及基本实验技能，培养分析和解决涉及化学实际问题的能力。